

باسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح دوره (Course Plan)

گروه آموزشی: پرستاری	پیش نیاز: فیزیولوژی، بیوشیمی، تشریح و مفاهیم پایه پرستاری
نام و شماره درس: پرستاری بزرگسالان وسالمندان (1)	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری (ارتوپدی)	نمیسال تحصیلی: اول 401-402
نام مدرس / مدرسین: پارسایی منش	روز و ساعت کلاس: چهارشنبه 8-10
آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: parsalary@gmail.com	آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: 257-071524481808

شرح کلی درس:

در این درس ضمن مروری بر آناتومی و فیزیولوژی و آزمایشات اختصاصی سیستم عضلانی اسکلتی، اختلالات شایع در این سیستم با تاکید بر مراقبت های پرستاری مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری تدریس خواهد شد. ضمن تدریس این درس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و از ساخت دانشی جدید خود برای ارتقاء صلاحیت حرفه ای خود در مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی بر فرایند پرستاری بهره گیرد.

هدف کلی:

این واحد شامل اختلالات حرکتی می باشد. که دانشجو ضمن آشنایی با انواع آسیب های بافت نرم و سخت دستگاه عضلانی و اسکلتی، به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق هنگام کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند بهره گیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- انتظار می رود دانشجو در پایان دوره:
- آناتومی و فیزیولوژی سیستم حرکتی را توضیح دهند.
- بررسی و شناخت سیستم حرکتی (تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع) را شرح دهند.
- گچ گیری، موارد استفاده، انواع آن در اندام های فوقانی و تحتانی تنه را شرح دهند.
- مراقبت از بیمار در گچ در هنگام خشک شدن و پس از آن، عوارض گچ، سندرم کمپارتنان، سندرم گچ، آمبولی

- چربی، عفونت، ترومبوز ورید عمقی را توضیح دهند.
- بررسی و شناخت کلی از بیماران تحت کشش پوستی و استخوانی، و مداخلات پرستاری را توضیح دهند.
- بررسی و شناخت بیمار مبتلا صدمات سیستم حرکتی(کوفتگی، کشش و پیچ خوردگی، در رفتگی مفاصل و شکستگی)را شرح دهند.
- مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری،اهداف و برآیندهای مورد انتظار را در انواع شکستگی های مورد بحث در کلاس شرح دهند.
- بررسی و شناخت اختصاصی بیمار مبتلا به بیماری های متابولیکی از جمله پوکی استخوان نرمی استخوان، نقرس و آرتريت نقرسی را با ذکر علائم و.نشانه ها شرح دهند.
- در بررسی و شناخت بیمار با تومورهای استخوانی،انواع ،خطر سازها، و معیارهای تشخیصی را شرح دهند
- عفونتهای استخوانی(استئومیلیت ،آرتریت عفونی ،سل استخوان ومفاصل و سل ستون فقرات)علائم ونشانه و روشهای درمانی و آموزش به بیمار را شرح دهند.

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):		
شماره جلسه	موضوع	مدرس
1	مروری بر آناتومی وفیزیولوژی سیستم عضلانی واسکلتی و بررسی وشناخت دستگاه حرکتی،تاریخچه سلامتی،تست های تشخیصی	استاد پارسایی منش
2	ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی وبافت همبند شامل انواع صدمات عضلانی واسکلتی ومفاصل،	""
3	ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی (در رفتگی، پیچ خوردگی و کشیدگی ها ومراقبت های پرستاری مبتنی بر کاربرد پرستاری)	""
4	ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی، شکستگی اندام های فوقانی، مراقبت های پرستاری مبتنی بر کاربرد پرستاری	""
5	ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی، شکستگی اندام های تحتانی ، مراقبت های پرستاری مبتنی بر کاربرد پرستاری	""
6	اختلالات متابولیکی استخوان شامل استئوپروز،استئومالاسی،پازه ونقرس	""
7	شناخت واگاهی درباره اختلالات وبشکلی های دست وپا مانند	""

هالوس - واگوس و..

روش های تدریس / فعالیت های یادگیری:	
<p>حضور:</p> <p>با استفاده از روش سخنرانی و مباحثه گروهی و به کمک تجهیزات آموزشی موجود و نرم افزار پاورپوینت تدریس خواهد شد.</p>	<p>مجازی:</p> <p>آفلاین: از طریق سامانه نوید و بارگذاری محتوا به همراه رایحه تکالیف دانشجویی</p>

ارزشیابی دانشجویان:	
<p>- ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...):</p> <p>20 درصد نمره</p>	<p>- آزمون پایان ترم:</p> <p>80 درصد نمره</p>

وظایف و تکالیف دانشجویان:	
<p>عزیزان دانشجو توجه داشته باشند که با توجه به گستردگی و تنوع مطالب و نیز محدودیت زمان، نقش استاد راهنمایی و تسهیل در یادگیری است و نه انتقال تمام و کمال محتوا. لذا یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ■ به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث را مطالعه نمائید. ■ به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید، غیبت از کلاس در ارزشیابی موثر است. ■ در بحث های کلاس و انجام تکالیف آموزشی فعالانه شرکت داشته باشید. ■ قبل از شروع این واحد درسی، مروری بر مباحث تدریس شده در درس داروشناسی و مفاهیم پایه پرستاری داشته باشید ■ مروری بر مفهوم و مراحل فرایند پرستاری داشته باشید ■ قبل از شروع هر جلسه درس مطالعه مقدماتی در رابطه با موضوع درس انجام دهید و در فرایند یاددهی یادگیری، مشارکت فعال داشته باشید ● ■ به موقع (حداقل 5 دقیقه قبل از ساعت شروع کلاس) در کلاس حاضر باشید ■ از مطالعه جزوات غیر مرتبط با موضوع درس، صحبت با همکلاسی ها، استفاده از تلفن همراه و نوت بوک و هر اقدامی که سبب اختلال در نظم کلاس گردد خودداری نمایید 	

--

قوانین و مقررات آموزشی:

- تاریخ آزمون میان ترم طبق هماهنگی با گروه اعلام می گردد.
- تاریخ برگزاری جلسات طبق برنامه تنظیمی آموزش می باشد.
- حداقل نمره قبولی ۵۰٪ کل نمره می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات حضوری و آنلاین مربوط به درس الزامی است و ساعات غیبت موجه دانشجو از 4/16 مجموع ساعات درس نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره وی صفر محسوب می شود.

منابع:

1-Smeltzer S.C. & Bare B. “Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing”. (last ed.) Philadelphia: Lippincott.

2-Walsh,M.,Kent,A.(2018).Accident and Emergency Nursing.6 th edition.

3- برونر و سودارث، پرستاری داخلی و جراحی ارتوپدی، ترجمه فریبا نصیری زیبا، 1392 ، چاپ چهارم، انتشارات جامعه نگر سالمی.

4-احمدی، کامران .گایدلاین ارتوپدی . 1396 . چاپ دوم .انتشارات فرهنگ فردا.

تهیه و تنظیم: اسماعیل پارسایی منش

مهرماه 1401